

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN SENTRA DI KELOMPOK  
BERMAIN TAMAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH (TPP) AL FIRDAUS  
KOTA SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh :

**Intan Nurwiyati Hakim**

**A520120016**

**PENDIDIKAN GURU - PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FEBRUARI, 2016**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN SENTRA DI KELOMPOK  
BERMAIN TAMAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH (TPP) AL FIRDAUS  
KOTA SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh :

**Intan Nurwiyati Hakim**

**A520120016**

**PENDIDIKAN GURU - PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FEBRUARI, 2016**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Intan Nurwiyati Hakim  
NIM : A520120016  
Program Studi : PG. PAUD  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN  
SENTRA DI KELOMPOK BERMAIN TAMAN  
PENDIDIKAN PRASEKOLAH (TPP) AL FIRDAUS  
KOTA SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015 /  
2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 23 Februari 2016

Yang membuat pernyataan,



Intan Nurwiyati Hakim

NIM. A520120016

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN SENTRA DI KELOMPOK  
BERMAIN TAMAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH (TPP) AL FIRDAUS  
KOTA SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

Diajukan Oleh :

**Intan Nurwiyati Hakim**

**A520120016**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk  
dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 23 Februari 2016



Dr. Darsinah, M.Si

NIP / NIK 355



HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN SENTRA DI KELOMPOK  
BERMAIN TAMAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH (TPP) AL FIRDAUS  
KOTA SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Intan Nurwiyati Hakim

A520120016

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Rabu, 10 Maret 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Darsinah, M.Si

(.....)

2. Dra. Surtikanti M.Pd

(.....)

3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD

(.....)

Surakarta, 29 Februari 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP 196304281993031001

## MOTTO

“Dalam kehidupan kita harus dipaksa, terpaksa, dan terbiasa.” (penulis)

“Hidup seperti sebuah buku.” (penulis)

“Segala sesuatu pasti ada jalan, setiap jalan melalui rintangan yang berbeda-beda, seberat-beratnya rintangan tersebut pasti ada hikmahnya.” (penulis)

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Ayah dan ibuku tercinta, yakni ayahku Ir. Zubaidi H.S, MM. dan ibuku Nurwiyati yang telah mendidikku dan yang telah menjadikanku anak yang seperti ayah dan ibu harapkan.
2. Adikku tersayang Fitra Febriansyah yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga besarku dan sahabat-sahabatku yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

## ABSTRAK

Intan Nurwiyati Hakim/A520120016. **IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN SENTRA BALOK DI KELOMPOK BERMAIN TAMAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH (TPP) AL FIRDAUS KOTA SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Februari, 2016.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi model pembelajaran sentra di Kelompok Bermain Taman Pendidikan Prasekolah (TPP) Al Firdaus. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan observasi dan wawancara. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis model Miles and Huberman, yaitu dengan melakukan *data reduction* (data reduksi), data display (penyajian data), dan *conclusion drawing*. Hasil penelitian implementasi pembelajaran sentra balok di Kelompok Bermain TPP Al Firdaus sudah cukup baik. Pijakan sebelum main yakni aturan main dan pilihan main belum diberikan. Pijakan saat main intervensi fisik, pertanyaan bersifat divergen, motivasi, non direct teaching, dan pernyataan langsung (*directive statement*) belum diberikan. Pijakan setelah main beberapa guru belum memberikan *recalling*. Guru belum memberikan penilaian yang dihubungkan dengan tahap main balok.

Kata Kunci : sentra balok, pijakan.



## ***ABSTRACT***

Intan Nurwiyati Hakim/A520120016. **IMPLEMENTATION OF MODEL LEARNING CENTER BEAM IN PLAY GROUP PRESCHOOLS (TPP) AL FIRDAUS SURAKARTA CITY ACADEMIC YEAR 2015/2016.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Februari, 2016.

The purpose of this study is to investigate the implementation of the model of learning centers in Park Preschool Playgroup (TPP) Al Firdaus. This research is a qualitative descriptive study. Data collection techniques in this study using observation and interviews. Analysis of the data in this study using the analysis model of Miles and Huberman, is to perform data reduction (data reduction), a data display (presentation of data), and conclusion drawing. The results of the research center of the beam learning implementation in preschool (TPP) Al Firdaus is good enough. Stepping before playing the rules of the game and the game has not been given a choice. Scaffolding when playing physical intervention, the question is divergent, motivation, non direct teaching, and direct statement (directive statement) has not been granted. Scaffolding after playing some of the teachers do not give recalling. Teachers not made a judgment that is connected to the main stage of the beam.

Keyword : center beam, scaffolding.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahirabbilalamin. Puja dan puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan semua berkat, rahmat dan hidayah-Nya yang tak terkira, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya, shalawat beserta salam kita sampaikan kepada Nabi besar kita Muhammad SAW yang telah memberikan pedoman hidup yakni al-qur'an dan sunnah untuk keselamatan umat di dunia.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan yang berupa bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini, yakni kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Dr. Darsinah, M.Si, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah Taman Pendidikan Prasekolah (TPP) Al Firdaus dan Guru Sentra Balok Kelompok Bermain TPP Al Firdaus yang telah memberikan izin penelitian serta membantu dalam memperoleh data penelitian.
5. Semua pihak tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah membantu, member arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum dapat dikatakan sempurna, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca.

Surakarta, Februari 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Hasil Penelitian .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	6
A. Kajian Teori .....	6
1. Model Pembelajaran PAUD .....	6
a. Definisi Model Pembelajaran .....	6
b. Jenis-jenis Model Pembelajaran di PAUD .....	7

2. Implementasi Model Pembelajaran Sentra .....	12
a. Prinsip Pembelajaran Sentra .....	12
b. Jenis Main .....	24
c. Prosedur Pembelajaran Sentra .....	25
d. Implementasi Sentra Balok .....	31
e. Penilaian Pembelajaran Sentra Balok .....	48
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	64
C. Kerangka Berfikir .....	65
 BAB III METODE PENELITIAN .....	 67
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	67
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	67
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber .....	68
D. Kehadiran Peneliti .....	69
E. Teknik Pengumpulan Data .....	69
F. Teknik Analisis Data .....	75
G. Keabsahan Data .....	77
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	 79
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	79
B. Hasil Penelitian .....	81
1. Pijakan Lingkungan Main .....	81
2. Pijakan Pengalaman Sebelum Main .....	87
3. Pijakan Saat Anak Main .....	93
4. Pijakan Setelah Main .....	100
5. Penilaian Pembelajaran Sentra Balok .....	102
C. Pembahasan .....	104
1. Pijakan Lingkungan Main .....	104
2. Pijakan Pengalaman Sebelum Main .....	105
3. Pijakan Saat Anak Main .....	107
4. Pijakan Setelah Main .....	110

5. Penilaian Pembelajaran Sentra Balok .....	110
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>112</b>
A. KESIMPULAN .....	112
B. SARAN .....	113
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>114</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>117</b>



## DAFTAR TABEL

2.1	Densitas .....	26
3.1	Pedoman Observasi Implementasi Pembelajaran Sentra Balok .....	73
4.1	Bentuk-bentuk Alas Kelompok Bermain TPP Al Firdaus .....	83

## DAFTAR GAMBAR

2.1	Penataan Balok .....	35
2.2	Contoh Penilaian Pencatatan Perilaku .....	49
2.3	Contoh Penilaian Perilaku atau Kegiatan dengan Aspek Perkembangan dan Kompetensi Dasar .....	50
2.4	Balok Tanpa Bangunan .....	51
2.5	Membangun Balok dengan Susunan Garis Lurus Ke Atas .....	52
2.6	Membangun Balok dengan Susunan Garis ke Samping .....	52
2.7	Bangunan Balok dengan Susunan Daerah Lurus Ke Atas .....	53
2.8	Membangun balok dengan Susunan Daerah Mendatar .....	53
2.9	Membangunan Balok dengan Susunan Garis Lurus Ke Atas .....	54
2.10	Membangun Balok dengan Susunan Ruang Datar.....	55
2.11	Membangun Balok untuk Membangun Bangunan Tiga Dimensi .....	55
2.12	Membangun Balok untuk Membangun Bangunan Tertutup Tiga Dimensi .....	56
2.13	Menggunakan Balok Untuk Menggabungkan Atau Mengkombinasikan Beberapa Bentuk Bangunan .....	57
2.14	Anak Mulai Memberi Nama .....	57
2.15	Anak Membuat Satu Bangunan Dengan Satu Nama .....	58
2.16	Anak Membuat Bentuk-Bentuk Balok diberi Nama .....	59
2.17	Anak Memberi Nama Objek-Objek yang Terpisah .....	59
2.18	Anak Mempresentasikan Ruang Dalam .....	60
2.19	Objek-objek di dalam ditempatkan diluar .....	61
2.20	Representasi Ruang Dalam & Ruang Luar Secara Tepat .....	61
2.21	Bangunan Sesuai Skala .....	62
2.22	Bangunan yang terdiri dari Banyak Bagian .....	63
2.23	Contoh Penilaian yang Menghubungkan Kegiatan dengan Perkembangan Mainnya .....	63
3.1	Teknik Analisis Data .....	77

4.1	Bentuk Balok di Kelompok Bermain TPP Al Firdaus .....	82
4.2	Penataan Balok Kelompok Bermain TPP Al Firdaus .....	85
4.3	Penataan Alas Balok Kelompok Bermain TPP Al Firdaus .....	86
4.4	Penilaian Sesuai dengan Apa yang Dilakukan Anak .....	102
4.5	Penilaian yang menghubungkan Kegiatan Anak dengan Aspek Perkembangan dan Indikator Perkembangan Anak .....	103